

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 9

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 119	
Hora: 3:00Pm a 05:30Pm	Fecha: 2/12/2025
Lugar:	Casa CAIIG
Dependencia que Convoca:	Grupo interno de trabajo de gestión misional
Proceso:	Promoción y prevención
Objetivo:	Realizar una jornada pedagógica en el marco de la Semana de la Discapacidad, dirigida a los niños y niñas participantes a Atención Itinerante del ICBF – Regional Guaviare, orientada a la estimulación sensorial, el fortalecimiento de la motricidad fina y la expresión creativa, a través de actividades lúdicas y adaptadas que promuevan la participación, la inclusión y el reconocimiento de la diversidad, respetando las capacidades, intereses y ritmos de cada niño y niña.

Agenda:

1. Saludo Inicial
2. Actividad de integración “El color que me gusta”
3. Actividad pedagógica 1: “mi árbol de navidad sensorial”
4. Actividad pedagógica 2: “caritas y figuras con plastilina en relieve”
5. Cierre de encuentro “Galería de navidad”
6. Conclusiones
7. Recomendaciones
8. Cierre
9. Decisiones

Desarrollo:

1. Saludo Inicial

Se dio inicio a la jornada con una bienvenida dirigida a los niños y niñas participantes de la modalidad de Atención Itinerante, en el marco de la Semana de la Discapacidad. Para generar un ambiente de confianza y disposición positiva, se escuchó música infantil, se realizó una dinámica de integración y se desarrolló el juego con la yenca, permitiendo a los participantes iniciar la actividad de manera tranquila y motivada.

2. Actividad de integración “El color que me gusta”

Con una duración aproximada de diez (10) minutos, se desarrolló la actividad de integración denominada “El color que me gusta”, la cual tuvo como finalidad generar un ambiente de confianza, tranquilidad y disposición positiva en los niños y niñas participantes de la modalidad de Atención Itinerante.

Durante esta actividad, se dispusieron diferentes colores de papel iris, permitiendo que cada niño y niña eligiera libremente el color de su preferencia. Posteriormente, se invitó a los participantes a realizar un dibujo sencillo, un símbolo o la escritura de su nombre, de acuerdo con sus intereses y nivel de desarrollo. Esta actividad funcionó como un elemento de identificación personal

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!



**PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN**

F9.P1.MI

31/05/2024

FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ

Versión 10

Página 2 de 9

que acompañó a los niños y niñas durante el resto de la jornada.

El talento humano acompañó el proceso respetando los ritmos individuales, promoviendo la expresión libre, la toma de decisiones y la participación voluntaria, la actividad permitió observar intereses, preferencias y niveles de interacción, facilitando un ambiente de seguridad emocional y confianza para el desarrollo de las actividades posteriores.

3. Actividad pedagógica 1: “mi árbol de navidad sensorial”

Con una duración aproximada de treinta y cinco (35) minutos, se desarrolló la actividad pedagógica “Mi árbol de Navidad sensorial”, orientada a favorecer la exploración sensorial, la creatividad y el disfrute del proceso artístico por parte de los niños y niñas participantes de la modalidad de Atención Itinerante.

Para el desarrollo de la actividad, a cada niño y niña se le entregó un octavo de cartulina con la silueta de un árbol de Navidad previamente elaborada. Seguidamente, se dispusieron diversos materiales como lana de diferentes colores, plastilina suave, colbón, marcadores, témperas y pinceles, los cuales fueron presentados de manera organizada y accesible.

Los niños y niñas decoraron su árbol de Navidad utilizando libremente los materiales disponibles, explorando colores, texturas y formas, lo que permitió fortalecer la motricidad fina y la coordinación visomotora de manera natural. Durante el desarrollo de la actividad, se promovió la autonomía, la expresión creativa y el disfrute del proceso, sin imponer modelos o resultados específicos.

El talento humano realizó un acompañamiento permanente, brindando orientaciones generales, reforzando positivamente los avances y fomentando un ambiente tranquilo y respetuoso. Se permitió la libre elección de materiales, de modo que cada niño y niña participara de acuerdo con sus intereses y preferencias, garantizando una experiencia pedagógica significativa.

4. Actividad pedagógica 2: “caritas y figuras con plastilina en relieve”

Posteriormente, con una duración aproximada de veinticinco (25) minutos, se desarrolló la actividad pedagógica “Caritas y figuras con plastilina en relieve”, la cual tuvo como propósito fortalecer la creatividad, la coordinación manual y la expresión emocional de los niños y niñas atendidos desde la modalidad de Atención Itinerante.

Para esta actividad, cada participante recibió un octavo de cartulina con una figura previamente trazada, correspondiente a figuras navideñas o infantiles tales como muñeco de nieve, estrella, campana, árbol, carita feliz, casa o regalo. A partir de esta base, los niños y niñas utilizaron plastilina suave para moldear y crear elementos en relieve, añadiendo detalles y formas de manera libre.

Durante el desarrollo de la actividad, se incentivó la experimentación con colores y volúmenes, promoviendo la imaginación y la autonomía. El talento humano acompañó de forma cercana el proceso, ofreciendo apoyo verbal, orientación general y refuerzo positivo, permitiendo que cada niño y niña avanzara a su propio ritmo y disfrutara de la experiencia creativa.

El ambiente pedagógico se mantuvo tranquilo y flexible, favoreciendo la concentración, la participación activa y el disfrute de la

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



**PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN**

F9.P1.MI

31/05/2024

FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ

Versión 10

Página 3 de 9

actividad, sin realizar comparaciones entre los trabajos elaborados.

5. Cierre de encuentro “Galería de navidad”

Para el cierre de la jornada, con una duración aproximada de diez (10) minutos, se desarrolló la actividad denominada “Galería de Navidad”. En este espacio, se organizaron y exhibieron los trabajos realizados por los niños y niñas durante las actividades pedagógicas, permitiendo que observaran y valoraran sus propias producciones y las de sus compañeros.

De manera voluntaria, algunos niños y niñas compartieron su experiencia y mostraron sus trabajos, mientras que en otros casos el talento humano realizó la socialización, respetando siempre la disposición de cada participante. Durante este momento se reforzó la autoestima mediante expresiones positivas, reconociendo el esfuerzo, la creatividad y la participación.

Finalmente, se realizó el registro fotográfico como evidencia del desarrollo de la actividad, cerrando la jornada en un ambiente tranquilo, afectivo y de reconocimiento.

6. Conclusiones

La jornada pedagógica desarrollada en el marco de la Semana de la Discapacidad permitió generar un espacio significativo de participación para los niños y niñas vinculados a la modalidad de Atención Itinerante, favoreciendo su expresión, creatividad y disfrute a través de actividades lúdicas y sensoriales.

Las actividades realizadas evidenciaron la importancia de ofrecer propuestas pedagógicas flexibles y respetuosas de los ritmos individuales, las cuales fortalecen la confianza, la autoestima y el bienestar emocional de los niños y niñas.

El acompañamiento permanente del talento humano facilitó el desarrollo adecuado de las actividades, promoviendo un ambiente seguro, tranquilo y afectivo durante toda la jornada.

La implementación de actividades artísticas y creativas permitió fortalecer habilidades como la coordinación manual, la exploración sensorial y la interacción positiva entre los participantes.

La jornada reafirmó la relevancia de la modalidad de Atención Itinerante como un escenario que posibilita experiencias pedagógicas inclusivas, centradas en el respeto por la diversidad y la garantía de derechos.

7. Recomendaciones

Continuar fortaleciendo las jornadas pedagógicas enmarcadas en fechas significativas, como la Semana de la Discapacidad, que permitan sensibilizar y promover valores de respeto y reconocimiento de la diversidad desde la primera infancia.

Diversificar los materiales y recursos pedagógicos utilizados en las actividades, con el fin de enriquecer las experiencias sensoriales y creativas de los niños y niñas

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

8. Cierre

Se dio por finalizada la actividad, agradeciendo la participación de los niños, niñas y algunos integrantes de sus familias, de Atención Itinerante, reiterando el compromiso institucional del ICBF con la inclusión, el respeto por la diversidad y la garantía de derechos de la primera infancia.

10. Decisiones

Continuar desarrollando jornadas pedagógicas desde la modalidad de Atención Itinerante que promuevan la participación, la creatividad y el bienestar de los niños y niñas, especialmente en el marco de fechas conmemorativas y procesos de sensibilización.



Imagen 1 Actividad de integración “el color que me gusta”



Imagen 2 Cierre de encuentro

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 5 de 9

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas	
El talento humano de Atención Itinerante se compromete a continuar diseñando e implementando actividades pedagógicas lúdicas y creativas que promuevan la participación activa y el bienestar integral de los niños y niñas.	Talento humano / Atención itinerante	Continuo	
FIRMA ASISTENTES			
Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Katherin Andrea Sanchez Hernandez	Profesional atención itinerante	ICBF Regional Guaviare	KATHERIN ANDREA S.
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta	Katherin Andrea Sanchez Hernandez		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



PROCESO
MEJORAS E INNOVACIÓN
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F.E.P.M. 12/06/2024

Versión 3 Página 1 de 1

Calificación de la información
Faltas

ACTIVIDAD: Semana de la discapacidad - NNA Atención Itinerante

HORA INICIAL: 3:00 pm

HORA FINAL: 5:30 pm

FECHA: 2-12-2025

LUGAR: Casa Caring

DEPENDENCIA LIDER: Grupo interno de trabajo sesión mensual - Dirección de Infancia y adolescencia

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Vina Fernandez Moreno Jimenez	11251721150	Acudiente	ICBF	Guaviare				3144788114	Vina Fernandez Moreno		Vina Moreno
2	Kiz Angel Jimenez Moreno	1123355240	Participante	ICBF	Guaviare				3144788114	Kiz Angel Jimenez Moreno		Kiz Angel
3	Angie Caspedes	1120516519	Acudiente	ICBF	Guaviare				3219633423	Angie Caspedes		Angie
4	Kameron Mejia	1120586010	Participante	ICBF	Guaviare				3219633423	Kameron Mejia		Kameron
5	Glenn Herrera Agudelo	1103606300	Acudiente	ICBF	Guaviare				3157099821	Glenn Herrera Agudelo		Glenn
6	Julian Camilo Cejudo Grueso	1123239400	Participante	ICBF	Guaviare				3157099821	Julian Camilo Cejudo Grueso		Julian
7	Nikolas Rivera Sanchez	1124900315	Participante	ICBF	Guaviare				3102400991	Nikolas Rivera Sanchez		Nikolas
8	Tatiana Sanchez	11251721150	Acudiente	ICBF	Guaviare				3102400991	Tatiana Sanchez		Tatiana S.
9	Lorena Gaitierrez G	11204157006	Participante	ICBF	Guaviare				3133532542	Lorena Gaitierrez G		Lorena
10	Marcela Gonzalez	11251721150	Acudiente	ICBF	Guaviare				3133532542	Marcela Gonzalez		Marcela
11	Katherin Sanchez	11251721150	Acudiente	ICBF	Guaviare	GGM	X		3103064714	Katherin Sanchez		KATHERIN A.S.
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Este documento es propiedad de la Corporación de Bienestar Familiar de Guaviare. No debe ser distribuido ni reproducido sin el consentimiento escrito de la Corporación.